

PROGRAMA DA DISCIPLINA – SEGUNDO SEMESTRE DE 2017
HISTORIA DO BRASIL INDEPENDENTE II - NOTURNO

Docente Responsável
Prof.Dra. Zilda Márcia
Gricoli IOKOI

Créditos Aula: 8

Créditos Trabalho: 2

Carga Horária Total: 105

h (Práticas como Componentes Curriculares =
30 h)

Tipo: Semestral

Objetivos

- 1 Identificar a real situação da História da Cidade de São Paulo ao longo dos séculos XX e XXI como espaço de conflito entre os interesses imobiliários e mercantis em detrimento da acomodação e acolhimento das populações imigrantes e migrantes colocando como instrumentos da ordem social a repressão e o arbítrio;
- 2- Analisar os projetos políticos que envolveram as instituições a ordem social e as rebeldias criadas com objetivo de instaurar disputas por cidadanias participativas;
- 3 – Estudar a legislação definidora dos limites nas relações Estado/Sociedade e as lutas sociais pela expansão dos direitos;

Programa Resumido

Tema: A problemática formação da cidade e seus símbolos explicitadores do arbítrio e das lutas por reconhecimento dos direitos e analisar o sentido, o papel e as perspectivas das lutas sociais contemporâneas na relação presente/passado/presente. Há muitas hipóteses sobre o anacronismo das instituições normativa da vida urbana, uma vez que ela responde a definições produzidas ao longo dos séculos XIX ao XXI, especialmente devido ao entendimento da instituição com o mantenedora da ordem social.

A análise sobre as diferentes representações da vida urbana em seu cotidiano permitirá aos alunos o reconhecimento das dificuldades e das possibilidades de exercício da cidadania ativa.

Programa

07/08 Apresentação do Programa, definição da metodologia, organização dos grupos de trabalho

14/08 Texto 1 Viotti da Costa, Emília *Urbanização do Brasil no Século XIX. In Da Monarquia a República : Momentos Decisivos*

21/08 Texto 2 –Sevcenko, Nicolau *A cidade Metastase e o Urbanismo Inflacionário: Incursões na Entropia Paulista.*

28/08 Texto 3 – Carlos, Ana Fani *A Metrópoli de São Paulo no Contexto da Urbanização Contemporânea*

11/09 Análise comparativa entre os textos debatidos nas duas primeira aulas.

18/09 Preparação da atividade de campo no Centro de São Paulo: Visita a Vila dos Ingleses e a Vila Maria Zélia

25/09 Texto 4 Saliba, Elias T. *A Macarronea dos desenraizados: Humoristas em São Paulo. In Raizes do Riso.*

02/10 Texto 5 - Iokoi, Zilda M. G. *A Cidade Prende e a Arte Liberta* Observatório Itau Cultural . vol.23

09/10 Texto 6 -Barthes, Roland *Introdução a Analise Estrutural da Narrativa* Revista Ensaio 1 – 2ª. Edição.

16/10 – Apresentação dos trabalhos de pesquisas dos alunos que escolheram construir narrativas;

23/10 – Texto 7 – Laymert G. dos Santos *Tecnologia e Sociedade* in *Politizar as novas tecnologias*.

30/10 Texto 8 - Laymert G. dos Santos *Tecnologia e Arte, idem ibidem*

06/11 Seminário textos Laymert G. dos Santos primeiras reflexões sobre a pesquisa na Cidade;

13/11 Imigrantes na Cidade – Etnografia com comunidades imigrantes na cidade;

27/11 Os sem teto e a política de redução de danos após violência governamental:

Avaliação

Método

Aulas expositivas, discussões de textos, projeção de filmes, trabalhos de campo, projetos de elaboração de materiais ensino.

Critério

Relatórios de leituras e de trabalhos de campo; projeto de materiais de ensino;

Norma de Recuperação

Elaboração e entrega dos materiais solicitados ao longo do semestre comores ponsabilidades dos discentes.

Bibliografia

BENEVIDES, Maria Vitória. Cidadania e questão de gênero. In: Silveira, Maria Lúcia e Godinho, Tatau (orgs). Educar para a igualdade: gênero e educação escolar. São Paulo: SME. 2004.

HOLANDA, Francisco Ariosto. Educação para o trabalho. Fortaleza: Edições UVA. 2002.

IOKOI, Zilda Márcia Grícoli. História Local e Cidadania. Prefeitura de Diadema/ Humanitas. 2004.

- 16/11 _____ (Org.) . História e Cidadania. São Paulo: Humanitas, 1998. v. 2.
- 23/11 _____ Alfabetização de criança, jovens e adultos no município de Diadema. Estudos Avançados, São Paulo, v. 15, p. 187-200, 2001.
- 30/11 LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; e VEIGA, Cynthia Greive (org.). 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- 07/12 MACHADO, Nilson José. O futuro do trabalho e a educação. São Paulo: USP- Instituto de Estudos Avançados. 1995.
- 14/12 MACHADO, Nilson José. Cidadania e educação. São Paulo: Contexto. 1997.
- 21/12 MARTINEZ, Vinício Carrilho. Violência, tolerância e educação. São Paulo: Mandruvá. 1999.

Leituras Complementares

- MARTINS, José de Souza. Exclusão social e a nova desigualdade. São Paulo: Paulus. 2003.
- MELLO, Guiomar Namó de. Políticas públicas de educação. São Paulo: USP- Instituto de Estudos Avançados. 1991.
- PINSKY, Jaime. Cidadania e educação. São Paulo: Contexto. 1998.
- QUEIROZ, Renato da Silva. Ficção e realidade: o impacto da violência televisiva sobre o comportamento de crianças e adolescentes. Arte e Cultura da América Latina, São Paulo, v. VIII, n. 02, p. 31-34, 2002.
- Nascemos para matar? Notas sobre o comportamento agressivo. Revista de Etologia, São Paulo, p. 86-92, 1998.
- O Saci. Ah, Esse Negrinho. REVISTA DE PSICOLOGIA VIVER, v. 15, p. 9-9, 1986
- SACRISTÁN, Gimeno. Currículo e diversidade cultural. In: Silva, Tomaz T. e Moreira & Antônio F. (orgs). Territórios contestados: o currículo e os novos mapas políticos e culturais. Petrópolis: Vozes. 1995.
- SAVIANI, Demerval.. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. São Paulo: Cortez e Autores Associados. 1985
- SKLIAR, Carlos. Educação e exclusão: abordagens sócio-antropológicas em educação especial. Porto Alegre: Mediação. 1999.
- SOUZA, Rosa Fátima de. História da organização do trabalho escolar e do currículo no século 20: ensino primário e secundário no Brasil. SP: Cortez, 2008.

STEPHANOU, Maria e BASTOS, Maria
Helena Câmara (org.). Histórias e memórias da educação no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2009.
TEIXEIRA, Helio J. A participação da comunidade na escola. São Paulo: FEA – USP: Prefeitura do Município. 1996.
TORRES, Carlos
Alberto. Democracia, educação e multiculturalismo: dilemas da cidadania e em um mundo globalizado. Petrópolis: Vozes. 2001.
VIDAL, Diana Gonçalves e HILSDORF,
Maria Lúcia Spedo (org.). Tópicos em História da Educação. São Paulo: Edusp, 2001.

Análise de filmes e Documentários a partir das escolhas dos alunos